

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Kursuse nimetus:           | Prantsuse kultuuri kursus            |
| Ainekava koostanud:        | <i>Liivi Laurent</i>                 |
| Kursuse tüüp:              | <i>valikkursus</i>                   |
| Õpperühm:                  | <i>täiskasvanud</i>                  |
| Kursusel osalemise eeldus: | <i>Prantsuse keel A2.1 keeletase</i> |
| Maht:                      | <i>1.kursus</i>                      |
| Aeg:                       | <i>kokkuleppel</i>                   |

**Kursuse eesmärk:**

Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse võõrkeelega pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.

**Prantsuse kultuuri kursuse lõpuks eeldatakse:**

1. omandab kultuuri teadmisi kitsamas valdkonnas, mis võimaldab mõista Prantsusmaa kultuuri puudutavaid olukordi, ning oskab mõista seoseid erinevate tõekspidamiste vahel. Suudab jälgida ja reageerida suhtlusolukordades, muutub samm-sammult iseseisvaks analüüsivaks ja argumenteerivaks keelekasutajaks
2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

## Õpiväljundid:

Õpilane:

- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma;
- oskab lühidalt ja lihtsalt kirjeldada Prantsusmaa ja/või muu riigi tuntumat kohta;
- arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb adapteeritud võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid koos abitekstidega;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt seletavat sõnaraamatut, Internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.

## Kursuse sisu (põhiteemad):

**Riigid ja nende kultuur.** Prantsuse keelt kõnelevad riigid. Riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed;

**Igapäevaelu.** Igapäevaelu, toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine;

**Vaba aeg.** Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

## Õppemeetodid:

Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilast

suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased mõistavad erinevaid kultuuritavasid ning oskavad neid arvestada. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega.

Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 5) projektitööd;
- 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, Internet).

#### Lõiming teiste ainevaldkondadega:

| Teema/valdkond                                                                                                      | Lõimimise võimalus teiste ainetega                                            | Lõimitav aine                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riigid ja nende kultuur.</b><br>. Prantsuse keelt kõnelevad riigid.<br>Riikide sümboolika, tähtpäevad ja kumbed; | Kultuuriomane omaduste väljendamine ja võrdlus teiste kultuuride ja keeltega. | <b>Eesti keel</b><br><b>Vene keel</b><br><b>Inglise keel</b><br><b>Hispaania keel</b><br><b>Itaalia keel</b><br><b>Ajalugu</b> |
| <b>Igapäevaelu.</b> Igapäevaelu, toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine;                             | Mina-positsioonilt võrdlemine kultuurierinevuste ja                           | <b>Eesti keel</b><br><b>Vene keel</b><br><b>Inglise keel</b>                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | kommete võrdlemine keeleti-<br>rahvati.                                                                                           | <b>Hispaania keel</b><br><b>Itaalia keel</b><br><b>Kehaline kasvatus</b><br><b>Bioloogia</b><br><b>SuhtlemineV</b> |
| <b>Vaba aeg.</b> Huvid, erinevad vaba aja<br>veetmise viisid; meediavahendid;<br>reklaam; kultuuriline<br>mitmekesisus. | Erinevate kultuuriruumide<br>võrdlus- Eestile ja<br>Prantsusmaale omane kooli-<br>tööelu. Erinevad suhtlustiilid<br>ja registrid. | <b>Eesti keel</b><br><b>Geograafia</b><br><b>Ühiskond/Inimese</b><br><b>õp.</b><br><b>Ajalugu</b>                  |

#### **Hindamismeetodid-ja kriteeriumid:**

Hinnatakse õpilase kuulnud või loetud teksti arusaamist ja suulist väljendusoskus. Kirjalikest töödest hinnatakse teksti koostamist, kirjeldusoskuse arenemist. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab õpetaja täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.