

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Kursuse nimetus:	Prantsuse keel A2.2
Ainekava koostanud:	<i>Liivi Laurent</i>
Kursuse tüüp:	<i>valikkursus</i>
Õpperühm:	<i>täiskasvanud</i>
Kursusel osalemise eeldus:	<i>Prantsuse keel A2.1 edukas sooritus või eelnevalt omandatud samaväärne tase</i>
Maht:	<i>1.kursus</i>
Aeg:	<i>kokkuleppel</i>

Kursuse eesmärk:

Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse võõrkeele pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.

A2.2-keele taseme kursuse lõpuks eeldatakse:

1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab mõista teda puudutavaid võõrkeelseid suhtlusolukordi, ning suudab vestlustest osa võtta tuttavatel teemadel, mis ei puuduta ka ainult teda vaid ka ümbritsevat. Planeerides suudab ise algetada suhtlussituatsioone ning reageerida adekvaatselt piiratud suhtlusteemadel.
2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;

4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

Õpiväljundid:

Õpilane:

- mõistab lihtsaid teateid ja vestlusi tuttavatel teemadel nt reisisihi ilma kohta,
- loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, - küsimustikud, - teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo,
- oskab lühidalt rääkida oma koolivaheaja plaanidest,
- oskab esitada lühikesi lihtsaid kirjeldusi eesti- ja prantsusekeelsete riikide kohta,
- oskab kirjutada lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest,
- oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste oma vaba aja tegevuste kohta,
- abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku(sh veebis),
- seab endale õpieesmärged ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Kursuse sisu (põhiteemad):

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Igapäevaelu.

Õppimine ja töö. Suhtlemine teeninduses, kaubanduses, reisibüroos.

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Õppemeetodid:

Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamise jätkuv toetamine. Õpilased õpivad kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.

Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased mõistavad erinevaid kultuuritavasid ning oskavad neid arvestada. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega.

Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega.

Osaoskuste arendamiseks võib valikuliselt kasutada:

- 1) kirjaliku ja suulise teksti esitamine, loomine;
- 2) rääkimine pildi alusel;
- 3) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
- 4) mudeli järgi kirjutamine;
- 5) õpikusõnastiku kasutamine.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine
Riigid ja nende kultuur. . Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele	Kultuuriruumile omase väljendamine ja võrdlus teiste kultuuride ja keeltega. Seoseste märkamine ajaloo, geograafia ja kultuuriruumi vahel.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Ajalugu Geograafia

kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.		
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Suhtlemine teeninduses, kaubanduses, reisibüroos.	Mina-positsioonilt võrdlemine kultuurierinevuste ja kommete võrdlemine keeleti-rahvati. Viisakus, probleemolukorra lahendamine.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Suhtlemine
Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.	Erinevate kultuuriruumide võrdlus- Eestile ja Prantsusmaale omane kooli-tööelu. Erinevad suhtlustiilid ja -registrid.	Eesti keel Geograafia Ühiskond/Inimese õp. Ajalugu Suhtlemine

Hindamismeetodid-ja kriteeriumid:

Hinnatakse õpilase kuulnud või loetud teksti arusaamist ja suulist väljendusoskust – nt vajaliku info eristamist. Kirjalikest töödest hinnatakse lühiteksti koostamist ning kirjeldusoskuse arenemist. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab õpetaja täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.