

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Kursuse nimetus:	Prantsuse keel A2.1
Ainekava koostanud:	<i>Liivi Laurent</i>
Kursuse tüüp:	<i>valikkursus</i>
Õpperühm:	<i>täiskasvanud</i>
Kursusel osalemise eeldus:	<i>Prantsuse keel A1.2 edukas sooritus või eelnevaltomandatus samaväärne tase</i>
Maht:	<i>1.kursus</i>
Aeg:	<i>kokkuleppel</i>

Kursuse eesmärk:

Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse võõrkeele pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.

A2.1-keeletaseme kursuse lõpuks eeldatakse:

1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab mõista teda puudutavaid võõrkeelseid suhtlusolukordi, ning suudab vestlustest osa võtta tuttavatel teemadel, mis ei puuduta ka ainult teda vaid ka ümbritsevat.
2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

Õpiväljundid:

Õpilane:

- Saab aru lihtsast ja lühikesest telefonikõnest, oskab vastata küsimustele kohtumispäiga ja kellaaegade kohta,
- saab aru lühikesest lihtsast teatest nt e-kiri, ilmateade, postkaart.
- oskab täita lihtsat küsimustikku;
- oskab kirjutada küllakutset sõbrale,
- oskab lühidalt ja lihtsalt kirjeldada Prantsusmaa ja/või muu riigi tuntumat kohta;
- oskab pöörduda lihtsate küsimustega arsti poole enda tervisliku seisundi kohta ja anda lihtsaid vastuseid küsimustele tervise teemal;
- oskab kirjeldada oma füüsilist olekut ja enesetunnet;
- oskab kasutada sõnaraamatut (õpikut),
- töötab õpetaja juhendamisel, seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;

Kursuse sisu (põhiteemad):

Riigid ja nende kultuur. Prantsuse keelt kõnelevad riigid. Riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed;

Igapäevaelu. Tervis. hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures;

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Õppemeetodid:

Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpilased õpivad kõrvutama eri keelte

sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
- 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);
- 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- 4) rääkimine pildi alusel;
- 5) häälega lugemine;
- 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
- 7) mudeli järgi kirjutamine;
- 8) õpikusõnastiku kasutamine.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine
Riigid ja nende kultuur. Prantsuse keelt kõnelevad riigid. Riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; •	Kultuuriomane omaduste väljendamine ja võrdlus teiste kultuuride ja keeltega.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Ajalugu
Igapäevaelu. Tervis. hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures;	Mina-positsioonilt võrdlemine kultuurierinevuste ja kommete võrdlemine keeleti-rahvati.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Kehaline kasvatus

		Bioloogia SuhtlemineV
Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.	Erinevate kultuuriruumide võrdlus- Eestile ja Prantsusmaale omane koolitööelu. Erinevad suhtlustiilid ja registrid.	Eesti keel Geograafia Ühiskond/Inimese õp. Ajalugu

Hindamise meetodid-ja kriteeriumid:

Hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust – nt tutvustatava asja või omaduse nimetamine. Kirjalikest töödest hinnatakse: ankeedi täitmine (enda andmed) ning lühiteksti koostamist ning kirjeldusoskuse arenemist. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab õpetaja täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.