

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Kursuse nimetus:	Prantsuse keel A1.2
Ainekava koostanud :	<i>Liivi Laurent</i>
Kursuse tüüp:	<i>valikkursus</i>
Õpperühm:	<i>täiskasvanud</i>
Kursusel osalemise eeldus:	<i>Prantsuse keel A1.1 edukas sooritus või eelnevalt omandatud samaväärsed teadmised</i>
Maht:	<i>1.kursus</i>
Aeg:	<i>kokkuleppel</i>

Kursuse eesmärk:

Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse võõrkeele pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.

A1.2-keeletaseme kursuse lõpuks eeldatakse:

1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab mõista teda puudutavaid võõrkeelseid suhtlusolukordi, kuid nendes osalemine vajab veel pingutust ja planeerimist.
2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

Õpiväljundid:

Õpilane:

- oskab tervitada ja pöörduda kaasvestleja poole,
- mõistab sõnu, fraase ja lauseid nt ajaleheteadeatest mõne linna või muu koha uudise sisu
- oskab lühidalt kirjeldada ennast, oma välimust, oma peret või klassi,
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist
- Tunneb ära ja oskab nimetada riigi selle kirjeldust kuulates;
- oskab nimetada riike, kus räägitakse prantsuse keelt;
- oskab pöörduda lihtsate lausete, küsimustega teenindaja poole, saab aru lihtsatest soovitudest,
- töötab õpetaja juhendamisel paaris või rühmas.

Kursuse sisu (põhiteemad):

MINA JA TEISED: enese välimuse kirjeldus, viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).

KODU JA LÄHIÜMBRUS: kodukoha pärimused, traditsioonid ja kombed.

KODUKOHT EESTI: Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.

RIIGID JA NENDE KULTUUR: õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused.

IGAPÄEVAELU: ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

Õppemeetodid:

Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega.

Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
- 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);
- 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- 4) rääkimine pildi alusel;
- 5) häälega lugemine;
- 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
- 7) mudeli järgi kirjutamine;
- 8) õpikusõnastiku kasutamine.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine
Mina ja teised. enese välimuse kirjeldus, viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).	Kultuuriomane omaduste väljendamine ja võrdlus teiste kultuuride ja keeltega. Kultuurilised viisakused ja normid. Omapärade võrdlused kultuuriti ja keeleti.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Ajalugu
Kodu ja lähiümbrus. kodukoha pärimused, traditsioonid ja kombed	Kultuurile omased traditsioonid, paralleelid riigiti, usunditega sooses, geograafilised omapärad.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Ajalugu Usundiõpetus Geograafia

Kodukoht Eesti. Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.	Eesti ja Prantsusmaa võrdlused -omapärad ja sarnasused riigisümbolikas, looduses jms.	Eesti keel Bioloogia Geograafia Ühiskond/Inimese õp. Ajalugu
Vaba aeg. kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid	Erinevate kultuuriruumide võrdlus- Eestile ja Prantsusmaale omane kooli-tööelu.	Ajalugu Ühiskond

Hindamismeetodid-ja kriteeriumid:

Hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust – nt tutvustatava asja või omaduse nimetamine. Kirjalikest töödest hinnatakse: ankeedi täitmine (enda andmed) ning lühiteksti koostamist. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab õpetaja täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.