

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Kursuse nimetus:	Prantsuse keel A1.1
Ainekava koostanud:	Liivi Laurent
Kursuse tüüp:	<i>valikkursus</i>
Õpperühm:	<i>täiskasvanud</i>
Kursusel osalemise eeldus:	<i>Puuduvad eeldus ained</i>
Maht:	<i>1.kursus</i>
Aeg:	<i>kokkuleppel</i>

Kursuse eesmärk:

Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse võõrkeele pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.

A1.1-keeletaseme kursuse lõpuks eeldatakse:

1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab mõista teda puudutavaid võõrkeelseid suhtlusolukordi, kuid nendes osalemine vajab pingutust ja planeerimist.
2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

Õpiväljundid:

Õpilane:

- tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid;
- reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised),
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale; ankeedile),
- oskab kasutada sõnaraamatut(veebis ja paberil; õpikut).

Kursuse sisu (põhiteemad):

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; Nimi, vanus, rahvus.

Kodu ja lähiümbros. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.

Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Õppemeetodid:

Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
- 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);
- 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- 4) rääkimine pildi alusel;
- 5) häälega lugemine;
- 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
- 7) mudeli järgi kirjutamine;

8) õpikusõnastiku kasutamine.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine
Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; Nimi, vanus, rahvus.	Prantsuse pärased nimed, rahvuse tunnused vs Inglise, Hispaania, Vene, Eesti nimed jms Tuua välja sarnasused ja erinevused kuidas need on seotud geograafiliselt ja ajalooliselt. Numbrid ja aja mõiste, kultuuriomane loogika.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Ajalugu Geograafia Matemaatika
Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.	Keelesarnasused pereliikmete nimetamise kaudu(lingvistika).	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel
Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.	Riikide nimetustes ja kirjeldustes tuua välja erinevate naaberkeelte sarnasusi/erinevusi. Geograafiline omapära riigiti/piirkonniti. Mõistmine,	Eesti keel Vene keel Inglise keel Hispaania keel Itaalia keel Geograafia Ühiskond/Inimese õp.

	kuidas riigipiir pole keelepiir jms.	
Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.	Tegevused, sport vabaaeg.	Kehaline kasvatus Ühiskond

Hindamismeetodid-ja kriteeriumid:

Hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust – nt tutvustatava asja või omaduse nimetamine. Kirjalikest töödest hinnatakse: ankeedi täitmine (enda andmed);. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.